

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Магнитогорский центр охраны труда и промышленной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО «МЦ ОТПБ»

И.А. Горячева



«16» января 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И  
ТРЕКИНГУ**

**(форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных  
технологий)**

**Объем программы: 180 ч.**

**Магнитогорск, 2023**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цели и задачи реализации программы .....	3
1.2. Общая характеристика программы .....	3
1.3. Нормативные документы .....	3
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1 Учебный план.....	9
4.2. Учебно-тематический план.....	10
4.2.1. Учебный план профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», 180 час.....	10
4.3 Календарный учебный график .....	11
4.3.1. Календарный график «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», 180 час.....	11
4.4 Содержание дисциплин программы .....	12
4.5 Практическая подготовка (инструкторская практика).....	16
<b>5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>20</b>
6.1 Материально-техническое обеспечение .....	20
6.2. Сведения об используемых технических средствах обучения.....	20
6.3. Кадровые условия .....	21
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	21
6.4.1. Рекомендуемая литература .....	21
6.5 Фонд оценочных средств .....	23
Приложение 1 .....	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели и задачи реализации программы

Цель программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» заключается в приобретении необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих развить профессиональные компетенции, необходимые для выполнения вида профессиональной деятельности: по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Задачи:

- формирование знаний основ предоставления услуг по сопровождению туристов;
- развитие профессиональных навыков и умений применять теоретические знания на практике при оказании услуг по сопровождению туристов;
- сформировать у слушателей понимание структуры управления и функционирования туристской отрасли в России;
- сформировать навыки создания и организации работы туристского маршрута (продукта), отвечающего требованиям безопасности и качества;
- развить навыки работы с участниками туристской группы на маршруте;
- сформировать навыки определения и преодоления форс-мажорных обстоятельств, возникающих на туристском маршруте.

### 1.2. Общая характеристика программы

Реализация программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» осуществляется АНО ДПО «МЦ ОТПБ». Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам при формировании, продвижении и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания.

**Категория обучающихся:** занятое и незанятое население, высвобождаемые работники; имеющие образование не ниже общего среднего.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

При реализации профессиональной программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при использовании личного компьютера обучаемого, имеющего доступ к сети Интернет) и очное обучение.

Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговое тестирование.

Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

### 1.3. Нормативные документы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам

профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 г №32806)
8. Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник» рег. № 1092, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 914н от 24 декабря 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г. N 67024);
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областью профессиональной деятельности обучающихся является подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении не категорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

Выпускник программы профессиональной подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № № 914н от 24.12.2021г.) установлены следующие обобщенные трудовые и трудовые функции, которые могут выполнять выпускники данной программы профессиональной подготовки.

### Функциональная карта профессиональной деятельности обучающегося

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
-----------------------------	------------------	----------------------

Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5
	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5
	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5

Трудовые функции профессионального стандарта реализуются через профессиональные компетенции, определенные ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм».

**Трудовые функции профессионального стандарта реализуются через профессиональные компетенции.**

Трудовые функции Профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник»	Вид профессиональной деятельности ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм»	Код профессиональных компетенций ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм»
Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.1 – 2.6
	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения программы профессиональной подготовки определены на основе профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник»

По окончании обучения по программе обучающийся должен **знать:**

- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;
- общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы обеспечения безопасности;

- основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы и методы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы);
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем;
- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера;
- погодно-климатические условия района путешествия;
- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- социально-культурные особенности района маршрута;
- традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия;
- физико-географические особенности района путешествия;
- флора и фауна района путешествия;
- характер и особенности рельефа района путешествия;

**уметь:**

- анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- готовить пищу в походных условиях
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- налаживать бивуаки в лесной и горной местности;
- обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- переправляться через лесные и горные реки;
- планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

**владеть навыками:**

- выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;



- коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;
- обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- планирование связи на маршруте, проверка исправности средств связи;
- подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, в том числе запасных вариантов прохождения маршрута;
- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, в том числе и до начала путешествия;
- разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России) или в службах спасения;
- составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств
- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

ПК 2 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

ПК 3 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Учебный план.**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов программы профессиональной подготовки, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Содержание учебного плана ориентировано на получение и обновление знаний, умений и навыков в области вида профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник». Учебный план подразумевает аудиторную и самостоятельную работу, а также производственное обучение (практику). В конце программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» – итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аудиторная работа предполагает лекционные и практические виды занятий, при дистанционной форме обучения обучающиеся изучают теоретический материал самостоятельно.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий преподавателя.

Последовательность изучения разделов и тем учебных дисциплин может изменяться при условии выполнения программы учебных дисциплин.

Количество часов, отведенных на изучение учебных дисциплин могут быть увеличены/снижены путем введения/исключения дополнительных тем и упражнений, учитывающих региональные особенности и потребности работодателя.

Количество часов, отведенных на изучение учебных дисциплин определяются уровнем присваиваемой квалификацией (разрядом).

Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» проходит в форме квалификационного экзамена.

#### 4.2. Учебно-тематический план

##### 4.2.1. Учебный план профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», 180 час.

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Общая трудоемкость, ч.	Аудиторные занятия			Самост. работа, ч.	Производст. обучение	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			Всего ауд.ч.	лекции	Практ. занятия				
1	Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»	10	8	4	4	2		зачет	
2	Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»	10	10	4	6	-		зачет	
3	Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»	40	30	26	4	10		зачет	
4	Практическая подготовка (Инструкторская практика)	112					112	зачет	
	<b>Итоговая аттестация</b>	8						8	Квалификационный экзамен
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	

### 4.3 Календарный учебный график

#### 4.3.1. Календарный график «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», 180 час.

Наименование профессионального модуля	Даты																					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	
Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»																						
Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»																						
Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»																						
Практическая подготовка (Инструкторская практика)																						
<b>Итоговая аттестация</b>																						

#### 4.4 Содержание дисциплин программы

Дисциплина	Содержание дисциплины	Код трудовой функции	Результаты освоения дисциплины
<p>Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</p>	<p>Основы туристской и экскурсионной деятельности Проектирование туристского маршрута</p>	<p><b>А/01.5 - А/03.5</b></p>	<p><b>знать:</b> методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы наблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; погодно-климатические условия района путешествия прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия; характер и особенности рельефа района путешествия особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p>
<p>Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</p>	<p>Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p><b>А/01.5 - А/03.5</b></p>	<p><b>знать:</b> мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы); основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности; основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях</p>

			<p>пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p><b>уметь:</b>  обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  переправляться через лесные и горные реки;  готовить пищу в походных условиях.</p>
<p>Модуль 3.  «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</p>	<p>Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом  Психология у управления туристскими группами</p>	<p><b>A/01.5 - A/03.5</b></p>	<p><b>знать:</b>  Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Основные способы применения средств связи: радици, телефона, а также спутниковых навигационных систем;  Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p><b>уметь:</b>  Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  Пользоваться техническими средствами связи: радициями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>

<p>Практическая подготовка (Инструкторская практика)</p>	<p>Проектирование туристского маршрута и подготовка технологических документов: карты (схемы) туристского маршрута (с указанием пунктов остановок, ночевки, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и др.); технологической карты туристского похода; информационного листка к туристскому походу. Подготовка и проверка туристского снаряжения. Составление социально-психологического портрета туристской группы. Инструктирование участников туристской группы по туристическому маршруту и технике безопасности. Участие в качестве помощника инструктора-проводника в туристском походе (путешествии) с учетом времени года. Подготовка отчета по результатам проведения туристского похода.</p>	<p><b>A/01.5 - A/03.5</b></p>	<p>Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>готовить пищу в походных условиях;</p> <p>использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>переправляться через лесные и горные реки;</p> <p>планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>
--	---	-------------------------------	--

			<p><b>владеть навыками:</b>  анализа и оценки потенциальных опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  приготовления пищи в походных условиях;  оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  ориентирования в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  составления плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  подбора необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  пользования техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;  проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>
Итоговая аттестация		<b>A/01.5 - A/03.5</b>	ПК 1 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; ПК 2 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; ПК 3 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.



#### **4.5 Практическая подготовка (инструкторская практика)**

Производственное обучение является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, освоение трудовых функций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель производственного обучения - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, подготовка и проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности в рамках Профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

Базами производственной практики являются любая туристская организация, в деятельность которой входит организация мероприятий по пешеходному туризму и трекингу, являющаяся заказчиком данной программы профессиональной подготовки.

В период производственного обучения (практики) обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать регламенты, регулирующие деятельность работников в организации, строго выполнять должностные инструкции;
- выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- заполнить дневник по практике и отчет.

Продолжительность производственного обучения составляет:

**112** академических часов

#### **Содержание учебного материала по практике**

##### **Организационный этап.**

Организационный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- постановка целей, задач, содержания и проведения практической подготовки;
- инструктаж по прохождению практической подготовки, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

Производственный этап.

##### **Раздел 1. Разработка и планирование горных маршрутов**

Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- планирование и организация туристских маршрутов;
- подготовка к походу, тактика похода;
- организация питания на пешеходном и трекинговом маршруте;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

##### **Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге**

Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- особенности и перспективы развития пешеходного туризма и трекинга;
- классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в пешеходном туризме и трекинге;
- изучение и использование снаряжения туриста;
- построение стратегии и тактики пешеходного похода и трекинга;

- освоение техники движения и преодоления препятствий;
- особенности топографии и ориентирования в походе;
- организация привалов и ночлегов в горах.

### **Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.**

Раздел включает в себя следующие разделы (темы):

- чрезвычайные ситуации природного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техно-социальной среде;
  - изучение анализа несчастных случаев в туризме;
  - обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге
- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме;
- организация и проведение поисково-спасательных работ;
  - гигиена туриста. Оказание первой помощи;
  - организация транспортировки пострадавшего;
  - правовые основы обеспечения безопасности туристов.

#### **Заключительный этап.**

Заключительный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- анализ хода практической подготовки и полученных материалов;
- завершение ведения дневника прохождения практической подготовки;
- получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей практической подготовки;
- подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки; - защита отчета по практике.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Аттестация обучающихся по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» включает в себя промежуточную аттестацию (после каждого модуля и итоговую аттестацию.

Промежуточная после каждого модуля проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

свыше 81% правильных ответов – 5 «отлично»;

71%-80% правильных ответов – 4 «хорошо»;

61%-70% правильных ответов – 3 «удовлетворительно»;

60% и ниже правильных ответов – 2 «неудовлетворительно»

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня подготовки по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» состоит из итогового квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план.

При сдаче итогового экзамена, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки по профессиональным компетенциям.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о должности служащего установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, имеют право пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательным учреждением.

### **Экзаменационные билеты для итоговой аттестации должности «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**

#### **Билет № 1**

1. Какие медицинские препараты относятся к: антисептическим, противовоспалительным и обезболивающим средствам?
2. Порядок ориентирования при отсутствии видимости.
3. От чего зависит хорошее качество и полнота отчета о походе?

#### **Билет № 2**

1. Назовите способы ориентирования на местности.
2. Перечислите медицинские препараты, относящиеся к средствам при желудочно-кишечных инфекциях, к жаропонижающим и сердечно-сосудистым средствам.
3. Назовите правила поведения туристов на транспорте, при движении по дорогам и их пересечении.

#### **Билет № 3**

1. Правила обращения с огнем, легковоспламеняющимися жидкостями, предметами.
2. Назовите показания и противопоказания к применению основных лекарственных препаратов.
3. Как определить по карте точку своего стояния?

#### **Билет № 4**

1. В чем сущность ориентирования на местности без карты и по карте?
2. Какие лекарственные растения можно использовать в походных условиях?
3. Порядок устройства костра, кухни. Требования безопасности.

#### **Билет № 5**

1. Порядок устройства и оборудования укрытий от непогоды из подручных средств.
2. Расскажите, как оказать доврачебную помощь при остановке дыхания.
3. Назовите способы измерения расстояний на местности. Дайте их краткую характеристику.

#### **Билет № 6**

1. Назовите способы измерений расстояний на карте. Дайте их краткую характеристику.
2. Какие требования предъявляются при заготовке дров. Меры безопасности при распиловке и разделке дров.
3. Порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении человека молнией.

#### **Билет № 7**

1. Назовите меры предупреждения инфицирования ран.
2. Особенности организации питания в многодневном походе. Назовите способы увеличения калорийности питания.
3. Как изображается рельеф на топографических картах? В чем сущность изображения рельефа?

#### **Билет № 8**

1. На какие группы делятся условные знаки местных предметов?
2. Назовите простейшие способы добычи, очистки и обеззараживания воды.
3. Расскажите о правилах наложения шин при переломах конечностей.

#### **Билет № 9**

1. Как вывести человека из шокового состояния, обморока?
2. В чем заключается логика построения маршрута многодневного похода?
3. Назовите виды условных знаков топографических карт.

#### **Билет № 10**

1. Как изображаются местные предметы на топографических картах?
2. Назовите последовательность подготовки к походу.
3. Назовите основные условия при оказании помощи в случаях повреждения позвоночника.

#### **Билет № 11**

1. Расскажите об основных способах транспортировки пострадавшего.
2. Хозяйственная и техническая подготовка к походу. Назовите перечень работ.
3. Растительный покров. Основные характеристики покрова и леса.

#### **Билет № 12**

1. Дайте характеристику почвенно-грунтовому покрову. Болота и их характеристики.
2. Расскажите о значении режима дня в туристском походе. Из чего складывается режим дня.
3. Как изготовить средства для транспортировки пострадавшего?

#### **Билет № 13**

1. Назовите права и обязанности участников многодневного похода.
2. В чем заключается тактика многодневного похода? Совокупность средств и действий, необходимых для успешного и безопасного прохождения маршрута?
3. Назовите объекты гидрографии.

#### **Билет № 14**

1. Приведите типовые формы разнообразия неровностей (рельефы).
2. Назовите технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий.
3. Какие требования предъявляются к помощнику руководителя похода?

#### **Билет № 15**

1. Что вы понимаете под административно-хозяйственными должностями в походе? Функции дежурных в туристской группе.
2. Расскажите о порядке проведения подведения итогов многодневного похода.
3. Дайте понятие топографическим элементам местности.

#### **Билет № 16**

1. Расскажите о системах координат, применяемых в топографии (виды координат).
2. Назовите психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.
3. Для чего нужен Дневник походной группы. Кто и как его ведет? Расскажите о личных дневниках по должностям.

#### **Билет № 17**

1. Назовите перечень постоянных должностей туристской группы в многодневном походе, их обязанности.
2. Какие вы видите причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения?
3. Назовите основные разновидности карт. В чем заключается геометрическая сущность картографического изображения?

### Билет № 18

1. Какие вы знаете виды подачи сигналов бедствия и сигналы привлечения внимания?
2. Действия в случае обнаружения задымления, пожара.
3. Назовите порядок выбора площадки для обустройства лагеря. Какие требования к месту бивака?

## 6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» организуется в помещениях АНО ДПО «МЦ ОТПБ» по адресу: 455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Чапаева, д. 12, нежилое помещение № 5.

Расписание занятий формируется на основе Учебного плана и Положения о режиме занятий обучающихся в АНО ДПО «МЦ ОТПБ».

Помещения для проведения занятий:

Лекционные занятия – в помещениях АНО ДПО «МЦ ОТПБ» – 91,4 кв.м.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и современными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Практические занятия – в организации согласно договору о проведении практики обучающихся АНО ДПО «МЦ ОТПБ».

### 6.2. Сведения об используемых технических средствах обучения

№	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
<b>Оборудование учебного класса</b>			
1	Мультимедийный проектор Acer P1203	шт.	1
2	Телевизор LED SAMSUNG UE65H6400	шт.	1
3	Экран на треноге 180*180 см	шт.	1
4	Ноутбук SAMSUNG 310E5C	шт.	1
5	Флипчарт BRAUBERG 100*70 (доска магнитная передвижная)	шт.	1
6	Видеокамера Panasonic V260 Black	шт.	1
7	Штатив DEXP WT-3130N	шт.	1
8	Принтер HP LaserJet PRO M20dn 28 срт/мин	шт.	1
9	Стул С.3 FA ИЗО хром, ткань т/корич ТК-7	шт.	60
10	Парта	шт.	20
<b>Оборудование для обучения оказания первой помощи пострадавшим</b>			
11	Учебный тренажер новорожденного ПРОФИ для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур. PP-IM-100M-MS	шт.	1
12	T24 Тренажер-манекен «Петр» для отработки приемов	шт.	1

	восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя.		
13	Манекен-тренажер Laerdal Анюта 20020 для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации	шт.	1
14	123-01050 Манекен-тренажер Little Anne QСPR для демонстрации и отработки навыков процедур качественной сердечно-легочной реанимации	шт.	1
15	Носилки медицинские	шт.	1
16	Аптечка «Аполо» для оказания первой помощи работникам предприятий и учреждений.	шт.	1
17.	Плакаты: Первая реанимация и первая медицинская помощь	шт.	6
	<b>Технические средства для обучения безопасным методам и приемам</b>		
18	Плакаты «Пожарная безопасность»	шт.	3
19	Плакаты «Первичные средства пожаротушения»	шт.	4
20	Огнетушитель порошковый ОП4 (з) АВСЕ	шт.	4
21	Противопожарное полотно ПП-600(1,5*2,0м)	шт.	1

### 6.3. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

### 6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### 6.4.1. Рекомендуемая литература

##### Нормативные и правовые акты:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
3. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 28.05.2022) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. ГОСТ Р 54600-2011. «Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2011 № 734-ст)
5. ГОСТ Р 54604-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2011 № 738-ст)
6. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200083215>.

##### Основная литература:

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с.

**Дополнительная литература**

3. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.
4. Бобкова А.Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 – 272 с.
5. Буянов, В.М., Нестеренко Ю.А., Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2016 с.
6. Захарова, Н. А. Основы безопасности в туризме : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 165 с.
7. Косолапов, Александр Борисович. Организация туристской деятельности : учебник / А.Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2018. – 304 с.
8. Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб МЧС России. Методические рекомендации. Под редакцией проф. С.С. Алексанина, проф. В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2016. – 78 с.
9. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – Изд. 2-е перераб. и доп. – [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. – 527 с.: ил.
7. Харрасов Р.М. Горнолыжный спорт/ Методические материалы, 2018г

## 6.5 Фонд оценочных средств

**1. Развитие туризма способствует формированию следующих духовных ценностей:**

- а) развитие познавательной активности личности;*
- б) равные права в определении своей судьбы;
- в) верны варианты а) и б);
- г) нет верного ответа.

**2. Нормативно-правовые акты классифицируются:**

- а) по действию в пространстве;*
- б) по предметному действию;
- в) верны варианты а) и б);
- г) нет верного ответа.

**3. Единый федеральный реестр туроператоров ведет:**

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (Минспорттуризм);
- б) Федеральное агентство по туризму (Ростуризм);*
- в) Министерство по налогам и сборам РФ;
- г) Федеральная налоговая служба РФ.

**4. Верны ли следующие суждения:**

**I. Региональные туристские реестры формируются на добровольной основе.**

**II. На территории региона могут работать только туроператоры, включенные в региональный реестр.**

- а) верно только суждение I;*
- б) верно только суждение II;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

**5. По Закону о турдеятельности срок пребывания туриста в стране (месте) временного пребывания ограничивается периодом:**

- а) от 24 часов до 6 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) от 24 часов;
- г) верно все перечисленное.*

**6. Кто в группе отвечает за питание?**

- а) Руководитель.
- б) Завхоз*
- в) Реммастер
- г) Медик
- д) Хронометрист

**7. Кто в группе контролирует время (ходовое)?**

- а) Реммастер
- б) Руководитель
- в) Медик
- г) Хронометрист*
- д) Завхоз

**8. Кто в группе отвечает за ремонт и подготовку снаряжения?**



- а) Реммастер**
- б) Медик
- в) Завхоз
- г) Хронометрист
- д) Руководитель

**9. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?**

- а) Руководитель
- б) Медик**
- в) Завхоз
- г) Хронометрист
- д) Фотограф

**10. Кто в походе отвечает за жизнь и безопасность?**

- а) Руководитель**
- б) Завхоз
- в) Медик
- г) Хронометрист
- д) Реммастер

**11. Кем является каждый идущий в поход?**

- а) Руководителем
- б) Завхозом
- в) Групповиком
- г) Участником**
- д) Фотографом

**12. Что относится к личному снаряжению?**

- а) Палатка.
- б) Рюкзак.**
- в) Котелок.
- г) Куртка.**
- д) Нож.**

**13. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?**

- а) Свитер.
- б) Картографический материал.**
- в) Веревка.**
- г) Велосипед.**
- д) Топор.

**14. Что относится к специальному снаряжению?**

- а) Лыжи.**
- б) Ботинки.
- в) Коврик.
- г) Бахилы.**
- д) Спальник групповой.

**15. Какое личное снаряжение надо взять в поход, чтобы было тепло спать в палатке?**

- а) Кроссовки.
- б) Свитер.**

- в) Носки шерстяные.*
- г) Белую рубашку.*
- д) Шапку.

**16. Без какого снаряжения нельзя пойти кататься на лыжах?**

- а) Кружки.
- б) Куртки.*
- в) Котелок.
- г) Лыжи.*
- д) Рукавицы.*

**17. Что относится к костровому снаряжению?**

- а) Кружка.
- б) Котелок.*
- в) Топор.*
- г) Тросик с крючками.*
- д) Половник.*

**18. Что надо взять в ремнабор для ремонта лыж?**

- а) Отвертку.*
- б) Лезвие.
- в) Шило.*
- г) Шурупы.*
- д) Стамеску.

**19. Что надо взять в ремнабор для ремонта лямок рюкзака?**

- а) Напильник.
- б) Толстую иглу.*
- в) Капроновые нитки.*
- г) Гвозди.*
- д) Пассатижи.

**20. Какая деталь на рюкзаке необходима и обязательна в зимнем походе?**

- а) Карман.
- б) Тубус.*
- в) Пояс.
- г) Шнуровка боковая.
- д) Стяжки боковые.

**21. Какой спальный мешок предпочтительнее брать с собой в зимний поход, когда идешь с учащимися?**

- а) Одноместный.
- б) Кокон.
- в) Одеяло.
- г) Многоместный.*
- д) Любой.

**22. Что обязательно должно быть на штормовке у туриста лыжника?**

- а) Капюшон с опушкой.*
- б) Большой нагрудный карман.
- в) Тубусы на рукавах.*
- г) Резинка внизу.*

д) Боковые карманы.

**23. Какое снаряжение туриста – лыжника защищает его ноги от отморожения и попадания снега?**

- а) Ботинки.
- б) Носки.
- в) Бахилы.**
- г) Чуни.
- д) Брюки штормовые.

**24. Какое «приспособление» желательно иметь в походе, чтобы было безопасно сидеть у костра, на снегу, на мокрой кочке?**

- а) Стул.
- б) меховые рукавицы.
- в) Подстилку из меха.
- г) Рюкзак.
- д) Сидушку.**

**25. Что может надежно защитить лицо участника лыжного похода при сильном ветре?**

- а) Маска.**
- б) Шарф.
- в) Воротник свитера.
- г) Рукавица.
- д) Капюшон.

**26. Что надо одеть на ноги ночью, чтобы они не мерзли в спальнике?**

- а) Мокрые валенки.
- б) Чуни или меховые чулки.**
- в) Шерстяные носки.**
- г) Намотать портянки.
- д) Ботинки.

**27. В чем должно лежать КЛМН, чтобы оно не терялось у костра и в рюкзаке?**

- а) В полиэтиленовом мешке.
- б) В тряпичном мешке.**
- в) Просто так.
- г) В кармане рюкзака.

**28. Какое общественное снаряжение необходимо, чтобы переночевать в сильный мороз в шатре?**

- а) Топор.
- б) Печка.**
- в) Ремнабор.
- г) Тент.

**29. Какие действия у костра могут привести к травме (ожогу)?**

- а) Сушка обуви.
- б) Махание горящей веткой.**
- в) Борьба за место у костра.**
- г) Бег вокруг костра.**
- д) Чтение книги.

**30. Каков порядок установки палатки?**

- а) Застегнуть вход палатки. (4)
- б) Вынуть палатку из чехла. (1)
- в) Натянуть и закрепить боковые оттяжки. (6)
- г) Закрепить натяжение центральных оттяжек с помощью колышек. (5)
- д) Растянуть и закрепить днище палатки. (2)
- е) Поставить центральные стойки спереди и сзади палатки. (3)

**31. Каков порядок сборки палатки?**

- а) Выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку. (1)
- б) Взявшись за центральные оттяжки конька собрать все оттяжки, расположенные с одной и с другой стороны конька. (3)
- в) Уложить в чехол. (5)
- г) Вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор, затем вернуть палатку в исходное состояние. (2)
- д) Уложить на землю и свернуть. (4)

**32. В какой последовательности надо завалить дерево толщиной 25 – 30 см. и более?**

- а) Сделать подруб запила (со стороны 1/3) (3)
- б) Определить естественный наклон дерева. (1)
- в) Когда дерево начнет падать, отойти в сторону. (5)
- г) Сделать надпил на 1 / 3 толщины ствола со стороны, куда надо завалить дерево. (2)
- д) С другой стороны на 10 – 15 см. выше первого сделать надпил, пока оба надпила не совместятся. (4)

**33. Что нельзя делать, когда валишь дерево?**

- а) Проверять насадку топора.
- б) Ничего.
- в) Все можно делать.
- г) *Раскачивать подпиленное дерево.*
- д) Подрубать первый надпил.

**34. Как надо обрубать сучки на поваленном дереве?**

- а) Как хочешь.
- б) *От вершины к комелю.*
- в) Справа от середины ствола.
- г) От комеля к вершине.
- д) Слева от середины ствола.

**35. Какой тип костра применяется для освещения?**

- а) Нодья.
- б) Колодец.
- в) Таежный.
- г) *Шалаш.*
- д) Любой.

**36. Какой тип костра лучше применять большой группе при плохой погоде?**

- а) Нодья.
- б) *Колодец.*
- в) Шалаш.

- з) *Таежный.*
- д) Любой

**37. Какой тип костра лучше применять при аварийной ночевке в лесу?**

- а) Шалаш.
- б) Колодец.
- в) Таежный.
- г) Любой.
- д) *Нодья.*

**38. Как правильно развести костер?**

- а) Приготовить дрова от тонких до толстых. (3)
- б) Зажечь березовую кору. (6)
- в) Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями). (1)
- г) Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще. (5)
- д) Сделать настил из толстых веток. (2)
- е) Заготовить березовую кору. (4)
- ж) По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки. (7)

**39. Зимой, после установки шатра с печкой, должен ли быть постоянный дежурный у горячей печи?**

- а) Без разницы.
- б) *Да.*
- в) Нет.
- г) Может быть временно (подкинуть дрова).

**40. Как надо сушить ботинки у костра?**

- а) Поставил и ушел.
- б) Поставил и попросил дежурного присмотреть.
- в) *Поставил перед собой и постоянно их поворачивать.*
- г) Не знаю.
- д) *Держишь ботинки в руках.*

**41. Как надо сушить ботинки у печки в шатре?**

- а) Поставить под печку.
- б) Поставить возле печки и уйти.
- в) *Держать в руках.*
- г) *Постоянно следить за ними.*
- д) *Подвесить к крыше шатра или на кол.*

**42. Можно ли оставлять зажженную свечу без присмотра в шатре (палатке)?**

- а) Можно.
- б) *Нельзя.*
- в) Можно, но иногда заглядывать в шатер.
- г) Можно на пять минут.

**43. Что жизненно необходимо при ночном дежурстве у печи в шатре?**

- а) *Сухое горючее и растопка*
- б) Чай.
- в) Дрова.
- г) Фонарь.

д) Кружка.

**44. Где должен располагаться центр тяжести рюкзака по отношению к центру тяжести тела человека?**

- а) Выше.
- б) Ниже
- в) Справа.
- г) Как можно ближе.
- д) Слева.

**45. Какая команда подается при освобождении участником перильной веревки?**

- а) Пошел.
- б) Вперед.
- в) Быстрее.
- г) **Свободно.**
- д) Ухожу.

**46. Какая команда подается при провисании страховочной веревки?**

- а) Подтяни.
- б) **Выбери**
- в) Возьми
- г) Забери
- д) Выдай

**47. Какая команда подается при сильном натяжении страховочной веревки?**

- а) Отдай.
- б) Выбери.
- в) Расслабь.
- г) **Выдай.**
- д) Отпусти.

**48. Какая команда подается при готовности к страховке?**

- а) Я держу тебя.
- б) Я страхую.
- в) **Страховка готова.**
- г) Все нормально.
- д) Можешь идти.

**49. После какой команды страхуемый начинает движение в опасной зоне?**

- а) Можно идти.
- б) Вперед.
- в) Двигай.
- г) Начинай движение.
- д) **Пошел.**

**50. Какие узлы используются для вязки петель?**

- а) Прямой.
- б) **Восьмерка.**
- в) Булинь.
- г) Ткацкий.
- д) Штык.

**51. Какие узлы используются для связывания веревок одного диаметра?**

- а) Прямой.**
- б) Двойной проводник.
- в) Ткацкий.**
- г) Булинь.
- д) Встречный.

**52. Какие узлы используются для связывания веревок разного диаметра?**

- а) Академический.**
- б) Ткацкий.
- в) Прямой.
- г) Встречный.**
- д) Брашикотовый.**

**53. Какие узлы не требуют завязывания на концах веревки контрольных узлов?**

- а) Восьмерка.**
- б) Встречный.**
- в) Ткацкий.
- г) Прямой.
- д) Проводник.

**54. Какой из узлов предназначен для связывания веревок одного диаметра, подвержен саморазвязыванию и сильно затягивается?**

- а) Встречный.
- б) Проводник.
- в) Булинь.
- г) Прямой.**
- д) Схватывающий.

**55. Какой узел применяется для самостраховки на наклонных перилах?**

- а) Двойной проводник.
- б) Двойной схватывающий.**
- в) Прямой.
- г) Стремя.
- д) Удавка.

**56. Какой узел применяется для перевязки перетертых веревок и для вязки петли на середине веревки?**

- а) Австрийский проводник.
- б) Серединный проводник.**
- в) Бабочка.**
- г) Пчелка.**
- д) Прямой.

**57. Какой узел применяется для самостраховки при движении по наклонным перилам, когда веревка мокрая или обледенела?**

- а) Удавка.
- б) Штык.
- в) Стремя.
- г) Узел Бахмана.**

д) Схватывающий.

**58. Каким узлом блокируется страховочная система, состоящая из грудной и бесседочной обвязок?**

- а) Проводник.
- б) Восьмерка.
- в) Булинь.**
- г) Стремя.
- д) Встречный.

**59. К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп?**

- а) Масштабные.**
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.**
- д) Площадные.

**60. К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера?**

- а) Масштабные.**
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.
- д) Площадные.**

**61. К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок?**

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.**
- в) Пояснительные.**
- г) Линейные.
- д) Площадные.

**62. К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер?**

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.**
- г) Линейные.
- д) Площадные.

**63. С какой стороны располагаются муравейники по отношению к деревьям?**

- а) Северной.
- б) Западной.
- в) Южной.**
- г) Восточной.

**64. С какой стороны на хвойных деревьях большое количество смоляных подтеков?**

- а) Северной.
- б) Западной.



- в) Южной.*
- г) Восточной.

**65. С какой стороны покрыты лишайником (мхом) деревья и камни?**

- а) Северной.*
- б) Западной.
- в) Южной.
- г) Восточной.

**66. С какой стороны у одиноко стоящего дерева гуще крона?**

- а) Северной.
- б) Западной.
- в) Южной.*
- г) Восточной.

**67. Какое ребро на квартальном столбике между двумя соседними гранями указывает направление на север?**

- а) С наибольшими числами.
- б) С любыми.
- в) С наибольшим и наименьшим числом.
- г) С наименьшими числами.*

**68. На каких склонах оврага быстрее тает снег?**

- а) Северных.
- б) Западных.
- в) Южных.*
- г) Восточных.

**69. Какой склон считается лавиноопасным?**

- а) Поросший хвойным лесом с вертикальными просеками.*
- б) Подветренный.*
- в) С отдельно стоящими деревьями.*
- г) Растут деревья, кусты, выступают камни.
- д) Перед восходом солнца.

**70. Какое изменение в погоде повышает лавинную опасность?**

- а) Резкое похолодание.*
- б) Сильный снегопад.*
- в) Ясный солнечный день.
- г) Пасмурно, собирается начаться метель.*
- д) Любое.

**71. Перед выходом на лавиноопасный склон надо?**

- а) Расслабиться.
- б) Надеть куртку и застегнуть все пуговицы.*
- в) Проверить и застегнуть крепления лыж.
- г) Руки вынуть из темляков палок.*
- д) Застегнуть поясной ремень.
- е) Надеть рукавицы.*
- ж) Спрятать в карман лавинный шнур.
- з) Нос и рот закрыть шарфом.*
- и) Надеть рюкзак на одно плечо.*

к) Громко разговаривать.

**72. Наблюдатель за лавинным склоном должен?**

- а) Любоваться природой.**
- б) Разговаривать с участниками.**
- в) Предупредить криком: " Лавина!".
- г) Внимательно следить за склоном.**
- д) Помогать готовиться к выходу на лавиноопасный склон.

**73. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной 100-150 метров?**

- а) По двое.
- б) По одному.**
- в) Всей группой.
- г) Нет определенных требований.

**74. С каким уклоном первый участник должен прокладывать лыжню по лавиноопасному склону?**

- а) 30 градусов.
- б) 20-25 градусов.
- в) 8-12 градусов.**
- г) С любым.

**75. Как преодолевается открытый лавиноопасный участок шириной более 150 м.?**

- а) С интервалом 80-120м.**
- б) С интервалом 10-20м.
- в) Без соблюдения интервала.
- г) Как угодно.

**76. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной более 150метров с досковидным снегом?**

- а) С интервалом 100-150м.
- б) С интервалом 50-60м.
- в) С интервалом равному ширине опасного участка.**
- г) Без интервала.

**77. Сколько одновременно участников может находиться на лавиноопасном склоне?**

- а) Два.
- б) Один.**
- в) Три.

**78. Надо ли организовывать страховку участника, преодолевающего лавиноопасный кулуар?**

- а) Надо.**
- б) Не надо.
- в) Не имеет значения.

**79. Как надо подниматься или спускаться по лавиноопасному склону?**

- а) "Серпантинном".
- б) В лоб.**
- в) Произвольно.

80. Какие меры надо принять в первую очередь при извлечении участника из лавины?

- а) Против инфекционных заболеваний.
- б) Против шока.**
- в) Против обморожения.**
- г) Против удушения.
- д) Никаких.

**Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

***Тема 1.1. Основы туристской и экскурсионной деятельности***

Основные этапы развития туризма. Формы и виды туризма. Туристические регионы в РФ и их характеристики. Особенности пешеходного туризма и трекинга.

Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника

***Тема 1.2. Проектирование туристического маршрута***

Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника. Технология разработки и планирования маршрута. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута.

Этапы проектирования туристского маршрута. Техника и тактика пешеходного туризма. Комплектование туристских групп.

***Практическое занятие.***

1. Создать формы технологических документов на туристский маршрут (пешеходный маршрут по выбору, из публичных маршрутов, с учетом времени года и суток)
2. Произвести расчет продуктов питания и воды на однодневный трекинговый поход на 1 чел.
3. Произвести укладку рюкзака и индивидуальную подготовку снаряжения.

**Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

***Тема 2.1. Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом***

Техника выполнения пешеходного туристского маршрута. Физические нагрузки при разных видах туризма. Субъекты и органы обеспечения безопасности туризма. Методика организации туристических походов с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

***Практическое занятие.***

Составить плана подготовки двухдневного похода.

**Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

***Тема 3.1. Действия инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.***

Последовательность действий инструктора-проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в природной среде.

***Практическое занятие.***

1. Дать характеристику видам травм и перечислить меры профилактики травматизма в туристском походе.
2. Вязка носилок, транспортировка пострадавшего.

***Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим***

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

#### ***Практическое занятие.***

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах.

Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

#### ***Тема 3.3. Психология управления туристскими группами.***

Особенности комплектования групп. Распределение ролей между участниками туристской группы. Методика психологической подготовки туристов.

#### ***Практическое занятие.***

Провести тренинг по командообразованию.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(хранится с контрольным экземпляром)

Номер изменения	Дата изменения	Страницы и/или пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО ответственного лица
1	1.11.23	1.3	Актуализированы нормативно- правовая база	Зам. директора Риттер И.В.

**1. п.1.3 изложить в следующей редакции**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 года № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 № 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 г №72111)
9. Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник» рег. № 1092, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 914н от 24 декабря 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г. N 67024);
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

