

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Магнитогорский центр охраны труда и промышленной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «МЦ ОТПБ»

И.А. Горячева



«03» июля 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ГОРНОЛЫЖНОМУ ТУРИЗМУ ПРИ
КАТАНИИ НА ГОРНЫХ ЛЫЖАХ ИЛИ СНОУБОРДЕ НА
ПОДГОТОВЛЕННЫХ СКЛОНАХ**

(форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий)

Объем программы: 320 ч.

Магнитогорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	3
1.2. Общая характеристика программы	3
1.3. Нормативные документы	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1 Учебный план	8
4.2. Учебно-тематический план	9
4.2.1. Учебный план профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах», 320 час.	9
4.3 Календарный учебный график	10
4.3.1. Календарный график «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах», 320 час.	10
4.4 Содержание дисциплин программы	11
4.5 Практическая подготовка (инструкторская практика).....	14
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
6.1 Материально-техническое обеспечение	18
6.2. Сведения об используемых технических средствах обучения.....	18
6.3. Кадровые условия	19
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	19
6.4.1. Рекомендуемая литература	19
6.5 Фонд оценочных средств	21
Приложение 1	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи реализации программы

Цель программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» заключается в приобретении необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих развить профессиональные компетенции, необходимые для выполнения вида профессиональной деятельности: по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Задачи:

- формирование готовности к разработке и планированию маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
- формирование готовности к сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
- формирование готовности к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

1.2. Общая характеристика программы

Реализация программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» осуществляется АНО ДПО «МЦ ОТПБ». Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых специалистам при формировании, продвижении и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания.

Категория обучающихся: занятое и незанятое население, высвобождаемые работники; имеющие образование не ниже общего среднего.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

При реализации профессиональной программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при использовании личного компьютера обучаемого, имеющего доступ к сети Интернет) и очное обучение.

Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговое тестирование.

Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

1.3. Нормативные документы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 г №32806)
8. Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник» рег. № 1092, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 914н от 24 декабря 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г. № 67024);
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областью профессиональной деятельности обучающихся является подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении не категорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

Выпускник программы профессиональной подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 914н от 24.12.2021г.) установлены следующие обобщенные трудовые и трудовые функции, которые могут выполнять выпускники данной программы профессиональной подготовки.

Функциональная карта профессиональной деятельности обучающегося

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Сопровождение туристов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на	Оценка рисков при планировании маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	5

подготовленных склонах	Сопровождение и обеспечение безопасности, инструктирование при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	5
	Проведение работ во время аварийных ситуаций при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	5

Трудовые функции профессионального стандарта реализуются через профессиональные компетенции, определенные ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм».

Трудовые функции профессионального стандарта реализуются через профессиональные компетенции.

Трудовые функции Профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник»	Вид профессиональной деятельности ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм»	Код профессиональных компетенций ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм»
Сопровождение туристов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	Оценка рисков при планировании маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	ПК 2.1 – 2.6
	Сопровождение и обеспечение безопасности, инструктирование при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	
	Проведение работ во время аварийных ситуаций при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения программы профессиональной подготовки определены на основе профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник»

По окончании обучения по программе обучающийся должен **знать:**

– базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– коммуникация с клиентом или группой; базовые способы разрешения конфликтных ситуаций при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;

– основные организационные, тактические и технические способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, в том числе принципы и способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– основные способы заботы о клиентах при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– основные способы оказания первой помощи при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– основные способы организации взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– основные способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий собственными силами при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– основные способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– основные технические характеристики, функциональные особенности различных видов горнолыжного или сноубордического снаряжения;

– основы психологии общения и способы поддержания здорового психологического климата в группе;

– принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– принципы и методы подбора и использования горнолыжного или сноубордического снаряжения;

– принципы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– спортивная физиология при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– способы оказания первой помощи при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– теоретические и практические основы техники и тактики катания на горных лыжах или сноуборде по подготовленным склонам в различных снежных условиях;

уметь:

– анализировать и оценивать особенности клиентов (пол, возраст, уровень интеллектуальной, физической и технической подготовленности) при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– анализировать и оценивать технические особенности склона (состояние снежного покрова, протяженность, уклон);

– взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, пользоваться техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– кататься на горных лыжах или сноуборде, в том числе в сложных метеорологических условиях;

– контролировать двигательную активность, физическое состояние клиентов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– обеспечивать безопасность клиентов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– оказывать первую помощь при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

– оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения их опасности при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–организовывать, обеспечивать безопасность и инструктировать клиентов, руководить клиентами при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–планировать маршрут с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей клиентов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–подбирать и использовать горнолыжное или сноубордическое снаряжение;

–поддерживать коммуникацию с клиентом или группой;

–принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности, метеорологической обстановки при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–разъяснять в доступной форме правила безопасности и правила поведения на горнолыжных трассах, правила пользования подъемниками, правила пользования горнолыжным инвентарем и ухода за ним;

Владеть навыками:

–использование личного и группового горнолыжного или сноубордического снаряжения;

–коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–обеспечение мер по минимизации негативного воздействия на природу при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи;

–подготовка клиентов к прохождению маршрутов на подготовленных склонах с применением необходимых навыков владения горными лыжами или сноубордом;

–принятие мер безопасности на всех этапах прохождения маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрутов;

–проведение мониторинга лавинной обстановки и составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами;

–разработка до начала выхода на маршрут плана действий при несчастном случае при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

–разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;

- регулирование физической нагрузки на клиентов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;
- сбор и анализ информации о классификации подготовленных трасс для выбора маршрута в соответствии с уровнем подготовки клиентов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах;
- сопровождение клиентов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1 Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;

ПК 2 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;

ПК 3 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов программы профессиональной подготовки, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Содержание учебного плана ориентировано на получение и обновление знаний, умений и навыков в области вида профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник». Учебный план подразумевает аудиторную и самостоятельную работу, а также производственное обучение (практику). В конце программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» – итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аудиторная работа предполагает лекционные и практические виды занятий, при дистанционной форме обучения обучающиеся изучают теоретический материал самостоятельно.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий преподавателя.

Последовательность изучения разделов и тем учебных дисциплин может изменяться при условии выполнения программы учебных дисциплин.

Количество часов, отведенных на изучение учебных дисциплин могут быть увеличены/снижены путем введения/исключения дополнительных тем и упражнений, учитывающих региональные особенности и потребности работодателя.

Количество часов, отведенных на изучение учебных дисциплин определяются уровнем присваиваемой квалификации (разрядом).

Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» проходит в форме квалификационного экзамена.

4.2. Учебно-тематический план

4.2.1. Учебный план профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах», 320 час.

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Общая трудоемкость, ч.	Аудиторные занятия			Самост. работа, ч.	Производст. обучение	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			Всего ауд.ч.	лекции	Практ. занятия				
1	Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»	40	28	12	16	12		зачет	
2	Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»	48	36	20	16	12		зачет	
3	Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»	104	94	44	50	10		зачет	
4	Практическая подготовка (Инструкторская практика)	120					120	зачет	
	Итоговая аттестация	8						8	Квалификационный экзамен
	Всего	320	158	76	82	34	120	8	

4.3 Календарный учебный график

4.3.1. Календарный график «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах», 320 час.

Наименование профессионального модуля	Даты																										
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	25-39 дни	40 день	
Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»																											
Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»																											
Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»																											
Практическая подготовка (Инструкторская практика)																											
Итоговая аттестация																											

4.4 Содержание дисциплин программы

Дисциплина	Содержание дисциплины	Код трудовой функции	Результаты освоения дисциплины
<p>Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»</p>	<p>Основы туристской экскурсионной деятельности Проектирование туристского маршрута</p>	<p>I/01.5 - I/03.5</p>	<p>знать: основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу; погодно-климатические условия района при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; социально-культурные особенности горных районов; принципы и способы разработки планов прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков уметь: анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; планировать и составлять план маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.</p>
<p>Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»</p>	<p>Особенности сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах</p>	<p>I/01.5 - I/03.5</p>	<p>знать: мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; основы психологии общения и способы поддержания здорового психологического климата в группе при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; уметь: обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; анализировать и оценивать технические особенности маршрута (состояние снежного покрова, общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; проводить подбор и подготовку личного и группового страховочного и специального горнолыжного и сноубордического, туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута знать:</p>
<p>Модуль 3.</p>	<p>Действия инструктора-проводника</p>	<p>I/01.5 - I/03.5</p>	<p>знать:</p>

<p>«Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»</p>	<p>в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Психология у правления туристскими группами</p>	<p>Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Основные способы оказания первой помощи при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем; Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; уметь: Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Оказывать первую помощь при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Спасать из ледовых трещин; Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.</p>
<p>Практическая подготовка (Инструкторская практика)</p>	<p>Проектирование туристского маршрута и подготовка технологических документов: технологической карты туристского похода; информационного листа к туристскому походу. Подготовка и проверка туристского снаряжения. Составление социально-психологического портрета туристской группы. Инструктирование участников туристской группы по</p>	<p>I/01.5 - I/03.5 уметь: анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; оказывать первую помощь при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; планировать и составлять план маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.</p>

Итоговая аттестация	туристическому маршруту и технике безопасности. Участие в качестве помощника инструктора-проводника в туристском походе. Подготовка отчета по результатам проведения туристского похода.		<p>склонах; пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; Владеть навыками: анализа и оценки потенциальных опасностей и рисков при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; оказания первой помощи при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; ориентирования в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; составления плана маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; подбора необходимого личного и общественного снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; пользования техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;</p>
		I/01.5 - I/03.5	<p>ПК 1 Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; ПК 2 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; ПК 3 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.</p>

4.5 Практическая подготовка (инструкторская практика)

Производственное обучение является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, освоение трудовых функций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель производственного обучения - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, подготовка и проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности в рамках Профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник».

Базами производственной практики являются любая туристская организация, в деятельность которой входит организация мероприятий по туризму, являющаяся заказчиком данной программы профессиональной подготовки.

В период производственного обучения (практики) обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать регламенты, регулирующие деятельность работников в организации, строго выполнять должностные инструкции;
- выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник»;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- заполнить дневник по практике и отчет.

Продолжительность производственного обучения составляет:

120 академических часов

Содержание учебного материала по практике

Организационный этап.

Организационный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- постановка целей, задач, содержания и проведения практической подготовки;
- инструктаж по прохождению практической подготовки, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

Производственный этап.

Раздел 1. Разработка и планирование горных маршрутов

Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- планирование и организация туристских маршрутов;
- подготовка к походу, тактика похода;
- организация питания при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах

Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- особенности и перспективы развития туристических услуг в сфере занятий лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
- классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
- изучение и использование снаряжения лыжника и сноубордиста;

- освоение техники движения и преодоления препятствий на лыжах и сноуборде;
- особенности топографии и ориентирования в походе;
- организация привалов и ночлегов в горах.

Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Раздел включает в себя следующие разделы (темы):

- чрезвычайные ситуации природного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техно-социальной среде;
- изучение анализа несчастных случаев в туризме;
- обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах;
- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме;
- организация и проведение поисково-спасательных работ;
- гигиена туриста;
- оказание первой помощи;
- организация транспортировки пострадавшего;
- правовые основы обеспечения безопасности туристов.

Заключительный этап.

Заключительный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- анализ хода практической подготовки и полученных материалов;
- завершение ведения дневника прохождения практической подготовки;
- получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей практической подготовки;
- подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки; - защита отчета по практике.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация обучающихся по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» включает в себя промежуточную аттестацию (после каждого модуля и итоговую аттестацию).

Промежуточная после каждого модуля проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

свыше 81% правильных ответов – 5 «отлично»;

71%-80% правильных ответов – 4 «хорошо»;

61%-70% правильных ответов – 3 «удовлетворительно»;

60% и ниже правильных ответов – 2 «неудовлетворительно»

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня подготовки по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах».

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» состоит из итогового квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план.

При сдаче итогового экзамена, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки по профессиональным компетенциям.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о должности служащего установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, имеют право пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательным учреждением.

**Экзаменационные билеты для итоговой аттестации должности
«Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах
или сноуборде на подготовленных склонах»**

Билет № 1

1. Какие медицинские препараты относятся к: антисептическим, противовоспалительным и обезболивающим средствам?
2. Порядок ориентирования при отсутствии видимости.
3. От чего зависит хорошее качество и полнота отчета о походе?

Билет № 2

1. Назовите способы ориентирования на местности.
2. Перечислите медицинские препараты, относящиеся к средствам при желудочно-кишечных инфекциях, к жаропонижающим и сердечно-сосудистым средствам.
3. Назовите правила поведения туристов на транспорте, при движении по дорогам и их пересечении.

Билет № 3

1. Правила обращения с огнем, легковоспламеняющимися жидкостями, предметами.
2. Назовите показания и противопоказания к применению основных лекарственных препаратов.
3. Как определить по карте точку своего стояния?

Билет № 4

1. В чем сущность ориентирования на местности без карты и по карте?
2. Какие лекарственные растения можно использовать в походных условиях?
3. Принципы и способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Билет № 5

1. Порядок устройства и оборудования укрытий от непогоды из подручных средств.
2. Расскажите, как оказать доврачебную помощь при остановке дыхания.
3. Назовите способы измерения расстояний на местности. Дайте их краткую характеристику.

Билет № 6

1. Принципы и способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.
2. Общие принципы охраны природы при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.
3. Порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении человека молнией.

Билет № 7

1. Назовите меры предупреждения инфицирования ран.

2. Общие принципы охраны природы при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
3. Как изображается рельеф на топографических картах? В чем сущность изображения рельефа?

Билет № 8

1. На какие группы делятся условные знаки местных предметов?
2. Правила регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
3. Расскажите о правилах наложения шин при переломах конечностей.

Билет № 9

1. Как вывести человека из шокового состояния, обморока?
2. Общие принципы охраны природы при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах?
3. Назовите виды условных знаков топографических карт.

Билет № 10

1. Как изображаются местные предметы на топографических картах?
2. Методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.
3. Назовите основные условия при оказании помощи в случаях повреждения позвоночника.

Билет № 11

1. Расскажите об основных способах транспортировки пострадавшего.
2. Хозяйственная и техническая подготовка к походу. Назовите перечень работ.
3. Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Билет № 12

1. Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.
2. Расскажите о значении режима дня в туристском походе. Из чего складывается режим дня.
3. Как изготовить средства для транспортировки пострадавшего?

Билет № 13

1. Назовите права и обязанности участников многодневного похода.
2. Правила эффективной коммуникации инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах с клиентами.
3. Назовите объекты гидрографии.

Билет № 14

1. Приведите типовые формы разнообразия неровностей (рельефы).
2. Назовите технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий.
3. Какие требования предъявляются к помощнику руководителя похода?

Билет № 15

1. Что вы понимаете под административно-хозяйственными должностями в походе? Функции дежурных в туристской группе.

2. Расскажите о порядке проведения подведения итогов многодневного похода.
3. Дайте понятие топографическим элементам местности.

Билет № 16

1. Расскажите о системах координат, применяемых в топографии (виды координат).
2. Назовите психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.
3. Для чего нужен Дневник походной группы. Кто и как его ведет? Расскажите о личных дневниках по должностям.

Билет № 17

1. Назовите перечень постоянных должностей туристской группы в многодневном походе, их обязанности.
2. Какие вы видите причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения?
3. Назовите основные разновидности карт. В чем заключается геометрическая сущность картографического изображения?

Билет № 18

1. Какие вы знаете виды подачи сигналов бедствия и сигналы привлечения внимания?
2. Охарактеризуйте особенности работы с клиентами различных возрастных групп.
3. Опишите специфику условий профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах.

Билет № 19

1. Основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их тип и виды?
2. Основные способы комплектования туристической группы.
3. Назовите и охарактеризуйте разновидности туризма.

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах» организуется в помещениях АНО ДПО «МЦ ОТПБ» по адресу: 455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Чапаева, д. 12, нежилое помещение № 5.

Расписание занятий формируется на основе Учебного плана и Положения о режиме занятий обучающихся в АНО ДПО «МЦ ОТПБ».

Помещения для проведения занятий:

Лекционные и практические занятия – в помещениях АНО ДПО «МЦ ОТПБ» – 91,4 кв.м.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и современными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Практические занятия – в организации согласно договору о проведении практики обучающихся АНО ДПО «МЦ ОТПБ».

6.2. Сведения об используемых технических средствах обучения

№	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
	Оборудование учебного класса		

1	Мультимедийный проектор Acer P1203	шт.	1
2	Телевизор LED SAMSUNG UE65H6400	шт.	1
3	Экран на треноге 180*180 см	шт.	1
4	Ноутбук SAMSUNG 310E5C	шт.	1
5	Флипчарт BRAUBERG 100*70 (доска магнитная передвижная)	шт.	1
6	Видеокамера Panasonic V260 Black	шт.	1
7	Штатив DEXP WT-3130N	шт.	1
8	Принтер HP LaserJet PRO M20dn 28 стр/мин	шт.	1
9	Стул С.3 FA ИЗО хром, ткань т/корич ТК-7	шт.	60
10	Парта	шт.	20
Оборудование для обучения оказания первой помощи пострадавшим			
11	Учебный тренажер новорожденного ПРОФИ для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур. PP-IM-100M-MS	шт.	1
12	T24 Тренажер-манекен «Петр» для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя.	шт.	1
13	Манекен-тренажер Laerdal Анюта 20020 для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации	шт.	1
14	123-01050 Манекен-тренажер Little Anne QCPR для демонстрации и отработки навыков процедур качественной сердечно-легочной реанимации	шт.	1
15	Носилки медицинские	шт.	1
16	Аптечка «Апполо» для оказания первой помощи работникам предприятий и учреждений.	шт.	1
17.	Плакаты: Первая реанимация и первая медицинская помощь	шт.	6
Технические средства для обучения безопасным методам и приемам			
18	Плакаты «Пожарная безопасность»	шт.	3
19	Плакаты «Первичные средства пожаротушения»	шт.	4
20	Огнетушитель порошковый ОП4 (з) АВСЕ	шт.	4
21	Противопожарное полотно ППП-600(1,5*2,0м)	шт.	1

6.3. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

6.4.1. Рекомендуемая литература

Нормативные и правовые акты:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
3. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 28.05.2022) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. ГОСТ Р 54600-2011. «Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2011 N 734-ст)
5. ГОСТ Р 54604-2011. «Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2011 № 738-ст)
6. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200083215>.

Основная литература:

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с.

Дополнительная литература

3. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.
4. Бобкова А.Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 – 272 с.
5. Буянов, В.М., Нестеренко Ю.А., Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2016 с.
6. Захарова, Н. А. Основы безопасности в туризме : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 165 с.
7. Косолапов, Александр Борисович. Организация туристской деятельности : учебник / А.Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2018. – 304 с.
8. Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб МЧС России. Методические рекомендации. Под редакцией проф. С.С. Алексанина, проф. В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2016. – 78 с.
9. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – Изд. 2-е перераб. и доп. – [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. – 527 с.: ил.
10. Харрасов Р.М. Горнолыжный спорт/ Методические материалы, 2018г

6.5 Фонд оценочных средств

1. Развитие туризма способствует формированию следующих духовных ценностей:

а) развитие познавательной активности личности;

б) равные права в определении своей судьбы;

в) верны варианты а) и б);

г) нет верного ответа.

2. Нормативно-правовые акты классифицируются:

а) по действию в пространстве;

б) по предметному действию;

в) верны варианты а) и б);

г) нет верного ответа.

3. Единый федеральный реестр туроператоров ведет:

а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (Минспорттуризм);

б) Федеральное агентство по туризму (Ростуризм);

в) Министерство по налогам и сборам РФ;

г) Федеральная налоговая служба РФ.

4. Верны ли следующие суждения:

I. Региональные туристские реестры формируются на добровольной основе.

II. На территории региона могут работать только туроператоры, включенные в региональный реестр.

а) верно только суждение I;

б) верно только суждение II;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения не верны.

5. По Закону о турдеятельности срок пребывания туриста в стране (месте) временного пребывания ограничивается периодом:

а) от 24 часов до 6 месяцев;

б) до 6 месяцев;

в) от 24 часов;

г) верно все перечисленное.

6. Кто в группе отвечает за питание?

а) Руководитель.

б) Завхоз

в) Реммастер

г) Медик

д) Хронометрист

7. Кто в группе контролирует время (ходовое)?

а) Реммастер

б) Руководитель

в) Медик

г) Хронометрист

д) Завхоз

8. Кто в группе отвечает за ремонт и подготовку снаряжения?

- а) *Реммастер*
- б) Медик
- в) Завхоз
- г) Хронометрист
- д) Руководитель

9. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?

- а) Руководитель
- б) *Медик*
- в) Завхоз
- г) Хронометрист
- д) Фотограф

10. Кто в походе отвечает за жизнь и безопасность?

- а) *Руководитель*
- б) Завхоз
- в) Медик
- г) Хронометрист
- д) Реммастер

11. Кем является каждый идущий в поход?

- а) Руководителем
- б) Завхозом
- в) Групповиком
- г) *Участником*
- д) Фотографом

12. Что относится к личному снаряжению?

- а) Палатка.
- б) *Рюкзак.*
- в) Котелок.
- г) *Куртка.*
- д) *Нож.*

13. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?

- а) Свитер.
- б) *Картографический материал.*
- в) *Веревка.*
- г) *Велосипед.*
- д) Топор.

14. Что относится к специальному снаряжению?

- а) *Лыжи.*
- б) Ботинки.
- в) Коврик.
- г) *Бахилы.*
- д) Спальник групповой.

15. Какое личное снаряжение надо взять в поход, чтобы было тепло спать в палатке?

- а) Кроссовки.
- б) *Свитер.*

в) Носки шерстяные.

г) Белую рубашку.

д) Шапку.

16. Без какого снаряжения нельзя пойти кататься на лыжах?

а) Кружки.

б) Куртки.

в) Котелок.

г) Лыжи.

д) Рукавицы.

17. Как называется сборник правил поведения для горнолыжников и сноубордистов?

а) ППД: правила горного движения.

б) белый кодекс FIS.

в) ППнС: правила поведения на склоне.

18. Что надо взять в ремнабор для ремонта лыж?

а) Отвертку.

б) Лезвие.

в) Шило.

г) Шурупы.

д) Стамеску.

19. Что надо взять в ремнабор для ремонта лямок рюкзака?

а) Напильник.

б) Толстую иглу.

в) Капроновые нитки.

г) Гвозди.

д) Пассатижи.

20. Какая деталь на рюкзаке необходима и обязательна в зимнем походе?

а) Карман.

б) Тубус.

в) Пояс.

г) Шнуровка боковая.

д) Стяжки боковые.

21. Какой спальный мешок предпочтительнее брать с собой в зимний поход, когда идешь с учащимися?

а) Одноместный.

б) Кокон.

в) Одеяло.

г) Многоместный.

д) Любой.

22. Что обязательно должно быть на штормовке у туриста лыжника?

а) Капюшон с опушкой.

б) Большой нагрудный карман.

в) Тубусы на рукавах.

г) Резинка внизу.

д) Боковые карманы.

23. Какое снаряжение туриста – лыжника защищает его ноги от отморожения и попадания снега?

- а) Ботинки.
- б) Носки.
- в) Бахилы.**
- г) Чуни.
- д) Брюки штормовые.

24. Какое «приспособление» желательно иметь в походе, чтобы было безопасно сидеть у костра, на снегу, на мокрой кочке?

- а) Стул.
- б) меховые рукавицы.
- в) Подстилку из меха.
- г) Рюкзак.
- д) Сидушку.**

25. Что может надежно защитить лицо участника лыжного похода при сильном ветре?

- а) Маска.**
- б) Шарф.
- в) Воротник свитера.
- г) Рукавица.
- д) Капюшон.

26. Что надо одеть на ноги ночью, чтобы они не мерзли в спальнике?

- а) Мокрые валенки.
- б) Чуни или меховые чулки.**
- в) Шерстяные носки.**
- г) Намотать портянки.
- д) Ботинки.

27. В чем должно лежать КЛМН, чтобы оно не терялось у костра и в рюкзаке?

- а) В полиэтиленовом мешке.
- б) В тряпичном мешке.**
- в) Просто так.
- г) В кармане рюкзака.

28. Какое общественное снаряжение необходимо, чтобы переночевать в сильный мороз в шатре?

- а) Топор.
- б) Печка.**
- в) Ремнабор.
- г) Тент.

29. Какие действия у костра могут привести к травме (ожогу)?

- а) Сушка обуви.
- б) Махание горячей веткой.**
- в) Борьба за место у костра.**
- г) Бег вокруг костра.**
- д) Чтение книги.

30. Можно ли ехать с горы без шлема?

- а) Да, шлем необязательная деталь экипировки.
- б) Нет, без шлема не пустят на подъемник и выгонят со склона.
- в) *Всё зависит от курорта.*

31. Где можно сделать остановку, при спуске на лыжах или сноуборде по длинной и трудной трассе?

- а) В любом месте трассы.
- б) *На широком, хорошо просматриваемом участке трассы и только с краю.*
- в) Только на оборудованной площадке или поляне.

32. Ты выезжаешь на трассу. Кто должен уступить дорогу?

- а) **Я, потому что начинаю движение.**
- б) Те, кто едет, потому что они сверху.
- в) Никто не уступает.

33. Перед тобой упал лыжник. Он лежит посреди склона и не встаёт. Твои действия?

- а) Ехать дальше, не обращая внимания.
- б) Съехать вниз, и сообщить сотрудникам.
- в) *Остановиться и спросить, всё ли в порядке. При необходимости вызвать спасателей.*

34. Как надо обрубать сучки на поваленном дереве?

- а) Как хочешь.
- б) *От вершины к комелю.*
- в) Справа от середины ствола.
- г) От комеля к вершине.
- д) Слева от середины ствола.

35. Как и чем отмечается опасный участок на трассе?

- а) Никак не отмечают.
- б) Заграждением из сетки.
- в) Флажками.
- г) *Лыжами, досками или палками, скрещенными буквой «X».*

36. Можно ли выезжать за пределы маркированной трассы?

- а) Можно, но не на всех курортах и только с гидом или инструктором.
- б) *Можно, но не на всех курортах и на свой страх и риск.*
- в) Категорически нельзя.

37. Как действовать при сходе лавины?

- а) *Все ответы верны.*
- б) Освободиться от вещей.
- в) Принять горизонтальное положение, по направлению к движению лавины.
- г) Не терять самообладания.
- д) Уйти ускоренным шагом или бегом.

38. Как правильно развести костер?

- а) Приготовить дрова от тонких до толстых. (3)
- б) Зажечь березовую кору. (6)
- в) Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями). (1)

- г) Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще. (5)
- д) Сделать настил из толстых веток. (2)
- е) Заготовить березовую кору. (4)
- ж) По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки. (7)

39. Зимой, после установки шатра с печкой, должен ли быть постоянный дежурный у горящей печи?

- а) Без разницы.
- б) Да.**
- в) Нет.
- г) Может быть временно (подкинуть дрова).

40. Как надо сушить ботинки у костра?

- а) Поставил и ушел.
- б) Поставил и попросил дежурного присмотреть.
- в) Поставил перед собой и постоянно их поворачивать.**
- г) Не знаю.
- д) Держишь ботинки в руках.**

41. Как надо сушить ботинки у печки в шатре?

- а) Поставить под печку.
- б) Поставить возле печки и уйти.
- в) Держать в руках.**
- г) Постоянно следить за ними.**
- д) Подвесить к крыше шатра или на кол.**

42. Можно ли оставлять зажженную свечу без присмотра в шатре (палатке)?

- а) Можно.
- б) Нельзя.**
- в) Можно, но иногда заглядывать в шатер.
- г) Можно на пять минут.

43. Что жизненно необходимо при ночном дежурстве у печи в шатре?

- а) Сухое горючее и растопка**
- б) Чай.
- в) Дрова.
- г) Фонарь.
- д) Кружка.

44. Где должен располагаться центр тяжести рюкзака по отношению к центру тяжести тела человека?

- а) Выше.
- б) Ниже
- в) Справа.
- г) Как можно ближе.
- д) Слева.

45. Какая команда подается при освобождении участником перильной веревки?

- а) Пошел.
- б) Вперед.

- в) Быстрее.
- г) *Свободно.*
- д) Ухожу.

46. Какая команда подается при провисании страховочной веревки?

- а) Подтяни.
- б) *Выбери*
- в) Возьми
- г) Забери
- д) Выдай

47. Какая команда подается при сильном натяжении страховочной веревки?

- а) Отдай.
- б) Выбери.
- в) Расслабь.
- г) *Выдай.*
- д) Отпусти.

48. Какая команда подается при готовности к страховке?

- а) Я держу тебя.
- б) Я страхую.
- в) *Страховка готова.*
- г) Все нормально.
- д) Можешь идти.

49. После какой команды страхуемый начинает движение в опасной зоне?

- а) Можно идти.
- б) Вперед.
- в) Двигай.
- г) Начинай движение.
- д) *Пошел.*

50. Какие узлы используются для вязки петель?

- а) Прямой.
- б) *Восьмерка.*
- в) *Булинь.*
- г) Ткацкий.
- д) Штык.

51. Какие узлы используются для связывания веревок одного диаметра?

- а) *Прямой.*
- б) Двойной проводник.
- в) *Ткацкий.*
- г) Булинь.
- д) Встречный.

52. Какие узлы используются для связывания веревок разного диаметра?

- а) *Академический.*
- б) Ткацкий.
- в) Прямой.
- г) *Встречный.*
- д) *Брамикотовый.*

53. Какие узлы не требуют завязывания на концах веревки контрольных узлов?

- а) *Восьмерка.*
- б) *Встречный.*
- в) Ткацкий.
- г) Прямой.
- д) Проводник.

54. Какой из узлов предназначен для связывания веревок одного диаметра, подвержен саморазвязыванию и сильно затягивается?

- а) Встречный.
- б) Проводник.
- в) Булинь.
- г) *Прямой.*
- д) Схватывающий.

55. Какой узел применяется для самостраховки на наклонных перилах?

- а) Двойной проводник.
- б) *Двойной схватывающий.*
- в) Прямой.
- г) Стремя.
- д) Удавка.

56. Какой узел применяется для перевязки перетертых веревок и для вязки петли на середине веревки?

- а) Австрийский проводник.
- б) *Серединный проводник.*
- в) *Бабочка.*
- г) *Пчелка.*
- д) Прямой.

57. Какой узел применяется для самостраховки при движении по наклонным перилам, когда веревка мокрая или обледенела?

- а) Удавка.
- б) Штык.
- в) Стремя.
- г) *Узел Бахмана.*
- д) Схватывающий.

58. Каким узлом блокируется страховочная система, состоящая из грудной и беседочной обвязок?

- а) Проводник.
- б) Восьмерка.
- в) *Булинь.*
- г) Стремя.
- д) Встречный.

59. К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп?

- а) *Масштабные.*
- б) *Внемасштабные.*

- в) Пояснительные.
- г) Линейные.**
- д) Площадные.

60. К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера?

- а) Масштабные.**
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.
- г) Линейные.
- д) Площадные.**

61. К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок?

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.**
- в) Пояснительные.**
- г) Линейные.
- д) Площадные.

62. К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер?

- а) Масштабные.
- б) Внемасштабные.
- в) Пояснительные.**
- г) Линейные.
- д) Площадные.

63. С какой стороны располагаются муравейники по отношению к деревьям?

- а) Северной.
- б) Западной.
- в) Южной.**
- г) Восточной.

64. С какой стороны на хвойных деревьях большое количество смоляных подтеков?

- а) Северной.
- б) Западной.
- в) Южной.**
- г) Восточной.

65. С какой стороны покрыты лишайником (мхом) деревья и камни?

- а) Северной.**
- б) Западной.
- в) Южной.
- г) Восточной.

66. С какой стороны у одиноко стоящего дерева гуще крона?

- а) Северной.
- б) Западной.
- в) Южной.**
- г) Восточной.

67. Какое ребро на квартальном столбике между двумя соседними гранями указывает направление на север?

- а) С наибольшими числами.
- б) С любыми.
- в) С наибольшим и наименьшим числом.
- г) **С наименьшими числами.**

68. На каких склонах оврага быстрее тает снег?

- а) Северных.
- б) Западных.
- в) **Южных.**
- г) Восточных.

69. Какой склон считается лавиноопасным?

- а) **Поросший хвойным лесом с вертикальными просеками.**
- б) **Подветренный.**
- в) **С отдельно стоящими деревьями.**
- г) Растут деревья, кусты, выступают камни.
- д) Перед восходом солнца.

70. Какое изменение в погоде повышает лавинную опасность?

- а) **Резкое похолодание.**
- б) **Сильный снегопад.**
- в) Ясный солнечный день.
- г) **Пасмурно, собирается начаться метель.**
- д) Любое.

71. Перед выходом на лавиноопасный склон надо?

- а) Расслабиться.
- б) **Надеть куртку и застегнуть все пуговицы.**
- в) Проверить и застегнуть крепления лыж.
- г) **Руки вынуть из темляков палок.**
- д) Застегнуть поясной ремень.
- е) **Надеть рукавицы.**
- ж) Спрятать в карман лавинный шнур.
- з) **Нос и рот закрыть шарфом.**
- и) **Надеть рюкзак на одно плечо.**
- к) Громко разговаривать.

72. Наблюдатель за лавинным склоном должен?

- а) **Любоваться природой.**
- б) **Разговаривать с участниками.**
- в) Предупредить криком: "Лавина!".
- г) **Внимательно следить за склоном.**
- д) Помогать готовиться к выходу на лавиноопасный склон.

73. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной 100-150 метров?

- а) По двое.
- б) **По одному.**
- в) Всей группой.
- г) Нет определенных требований.

74. С каким уклоном первый участник должен прокладывать лыжню по лавиноопасному склону?

- а) 30 градусов.
- б) 20-25 градусов.
- в) 8-12 градусов.**
- г) С любым.

75. Как преодолевается открытый лавиноопасный участок шириной более 150 м.?

- а) С интервалом 80-120м.**
- б) С интервалом 10-20м.
- в) Без соблюдения интервала.
- г) Как угодно.

76. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной более 150метров с досковидным снегом?

- а) С интервалом 100-150м.
- б) С интервалом 50-60м.
- в) С интервалом равному ширине опасного участка.**
- г) Без интервала.

77. Сколько одновременно участников может находиться на лавиноопасном склоне?

- а) Два.
- б) Один.**
- в) Три.

78. Надо ли организовывать страховку участника, преодолевающего лавиноопасный кулуар?

- а) Надо.**
- б) Не надо.
- в) Не имеет значения.

79. Как надо подниматься или спускаться по лавиноопасному склону?

- а) "Серпантинном".
- б) В лоб.**
- в) Произвольно.

80. Какие меры надо принять в первую очередь при извлечения участника из лавины?

- а) Против инфекционных заболеваний.
- б) Против шока.**
- в) Против обморожения.**
- г) Против удушения.
- д) Никаких.

Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»

Тема 1.1 Введение в профессию

Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах. Характеристики профессиональной деятельности: цель, задачи, область, вид, объекты профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах. Требования профессионального стандарта к квалификации инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах: знания, умения, профессиональные навыки. Условия профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах. Личностные и профессиональные качества инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах. Специфические особенности деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на подготовленных склонах. Алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора-проводника.

Тема 1.2 Теоретические аспекты туристской деятельности

Основные этапы развития туризма. Современный туризм и факторы, влияющие на его развитие. Нормативно-правовые основы регулирования туристской деятельности. Туристский продукт. Современное состояние туристского рынка в Российской Федерации и мире.

Классификация видов туризма, их значимость в развитии отрасли. Категорирование сложности походов.

Особенности горного туризма и альпинизма. Экскурсионное сопровождение похода.

Туристские ресурсы. Туристские регионы РФ и их характеристики. Туристские маршруты (Россия и страны Ближнего Зарубежья). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Некатегорированные туристские маршруты. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Охрана природы. Туристские возможности региона. Социально-культурные особенности горных районов. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута. Физико-географические особенности горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характер и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) в районе планируемого маршрута.

Виды и признаки группировки туристов. Категории туристов. Права и обязанности туриста.

Тема 1.3 Взаимоотношения в туристской группе

Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Специфика общения в туристской группе: коммуникация инструктора-проводника с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах; коммуникация туристов внутри группы. Правила бесконфликтного общения. Этика общения инструктора с туристической группой.

Тема 1.4 Руководитель похода и его роль

Психологические и профессиональные характеристики руководителя группы: стрессоустойчивость, коммуникабельность, лидерские качества, управленческие качества; способность предотвращать / разрешать конфликт в группе.

Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе.

Роль руководителя группы на всех этапах маршрута. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы. Оценка ситуации.

Тема 1.5 Методы комплектования туристской группы.

Выбор руководителя. Стереотипы поведения и роли участников: руководитель, штурман, завхоз, медик и т.д.

Тема 1.6 Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах

Этапы проектирования туристского маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута. Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Комплектование туристских групп. Инструктирование участников туристской группы. Заполнение инструктажа туристской группы.

Организация врачебного контроля и самоконтроля перед выходом туристской группы.

Специально-направленная подготовка туристской группы: организационная, топографическая, техническая, тактическая, психологическая.

Техника и тактика занятий при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Основы физической подготовки туриста.

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Разработка запасных вариантов прохождения маршрута лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Тема 1.7 Планирование действий по обеспечению безопасности на маршруте

Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодных-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Составление подробного плана маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Расчетный метод определения скорости передвижения на маршруте.

Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Сопровождение

регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Тема 1.8 Туристское снаряжение

Классификация походного снаряжения. Требования к туристскому снаряжению. Комплектование личного снаряжения.

Подготовка необходимого снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах

Тема 1.9 Планирование связи на маршруте

Подготовка средств связи и энергоустройств для использования на маршруте. Проверка исправности средств связи.

Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»

Тема 2.1 Руководство и осуществление мер безопасности на маршруте

Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий. Основы ориентирования на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха. Выполнение задания по ориентированию на местности.

Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях различных уровней лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости, при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Методы налаживания быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Основные технические характеристики, функциональные особенности различных видов личного, группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Использование личного, группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения, необходимого при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Тема 2.2 Лидирование и замыкание группы (

Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Тема 2.3 Мониторинг погодных условий

Проведение мониторинга погодных условий при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Основы лавиноведения. Определение и прохождение лавиноопасных склонов. Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Определение и прохождение лавиноопасных склонов. Основы проведения ПСР в лавинах. Отработка навыков проведения поисково-спасательных работ.

Тема 2.4 Основы выживания в природной среде

Автономное существование. Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Жилище.

Планирование безопасного прохождения маршрута. Возможные экстремальные ситуации во время ПВД, их характеристика и профилактика. Экстремальные ситуации, обусловленные неправильными действиями туристов. Экстремальные ситуации, обусловленные неблагоприятными погодными условиями.

Действие участника, оставшего от группы. Добывание пищи, воды и огня. Организация питания в условиях автономного выживания. Резервные возможности человеческого организма.

Голодание и его переносимость. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Пригодные к использованию в пищу продукты животного и растительного происхождения. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.

Очаги и костры. Правила разведения костров. Отражатели огня. Добывание огня без спичек. Типы костров. Правила переноски огня.

Лечение заболеваний. Лекарственные растения, какие они бывают.

Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»

Тема 3.1 Регистрация группы в аварийно-спасательных службах

Нормативные акты, регулирующие проведение спасательных работ. Права и обязанности спасателей.

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах. Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Тема 3.2 Разработка плана действий при возникновении ЧС

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Тема 3.3 Подготовка снаряжения

Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Тема 3.4 Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий

Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Организация и проведение поисково-спасательных работ своими силами с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.

Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Техника откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах.

Виды и способы подачи сигналов бедствия.

Тема 3.5 Оказание первой помощи пострадавшим

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах.

Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Тема 3.6 Спуск пострадавшего

Организация спуска пострадавшего малой группой/в одиночку. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Освобождение от зависания. Оказание помощи при зависании.

Подготовка пострадавшего к транспортировке. Транспортировка пострадавшего в положении перед спасателем, на спине спасателя, на носилках.

Автономный спуск пострадавшего. Спуск пострадавшего с сопровождающим и без сопровождающего. Подвижные и неподвижные системы подвески. Спуск к пострадавшему по наклонной канатной дороге.

Применение аварийно-спасательного оборудования для группового спасания пострадавших в непрерывном режиме спуска. Отработка техник проведения поисково-спасательных работ

Тема 3.7 Системы полиспастов.

Системы полиспастов. Назначение полиспастов. Показатели, характеризующие полиспаст.

Активные и пассивные системы. Виды полиспастов: одинарный, двойной, Мунтера, Миттенвальда.

Использование фиксирующих узлов, блок-роликов, блок-зажимов при вязке полиспастов.

Тема 3.8 Подъем пострадавшего наверх.

Подъем пострадавшего наверх. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Оказание помощи при зависании. Освобождение от зависания. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Способы и техника подъема пострадавшего на верхние уровни. Применение систем полиспастов. Транспортировка пострадавшего в положении перед спасателем, на спине спасателя.

Подъем по наклонной канатной дороге. Подъем пострадавшего из ограниченного пространства. Отработка техник проведения поисково-спасательных работ

Тема 3.9 Транспортировка пострадавших с использованием носилок

Транспортировка пострадавших с использованием носилок. Способы транспортировки пострадавших в зависимости от вида полученных травм. Штатные средства транспортировки.

Способы укладки пострадавшего на носилки. Подготовка носилок для транспортировки. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Изготовление жестких и мягких носилок из подручных средств. Переноска пострадавших двумя, тремя, четырьмя спасателями.

Преодоление препятствий при транспортировке. Спуск пострадавшего на носилках с сопровождающим и без сопровождающего. Подъем пострадавшего на носилках с сопровождающим и без сопровождающего. Отработка техник проведения поисково-спасательных работ

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(хранится с контрольным экземпляром)

Номер изменения	Дата изменения	Страницы и/или пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО ответственного лица
1	1.11.23	1.3	Актуализированы нормативно-правовая база	Зам. директора Риттер И.В.
2	1.11.23	4.5	Актуализирован объем часов на производственное обучение	Зам. директора Риттер И.В.
3	1.11.23	4.2.1 4.3.1	Актуализирован учебный план и календарный план-график	Зам. директора Риттер И.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОТ 1.11.23

1. п.1.3 изложить в следующей редакции

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 года № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 № 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 г №72111)
9. Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник» рег. № 1092, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 914н от 24 декабря 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г. N 67024);
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

1. п. 4.5. (5-ый абзац изложить в следующей редакции)

Продолжительность производственного обучения составляет: **160** академических часов.

4.2. Учебно-тематический план

4.2.1. Учебный план профессиональной подготовки по должности служащего «Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах», 320 час.

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Общая трудоемкость, ч.	Аудиторные занятия			Самост. работа, ч.	Производст. обучение	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			Всего ауд.ч.	лекции	Практ. занятия				
1	Модуль 1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»	30	22	10	12	8			зачет
2	Модуль 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»	38	30	16	14	8			зачет
3	Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на подготовленных склонах»	84	74	34	40	10			зачет
4	Практическая подготовка (Инструкторская практика)	160					160		зачет
	Итоговая аттестация	8						8	Квалификационный экзамен
	Всего	320	126	60	66	26	160	8	